

**ТАДЖИКСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ФИНАНСЫ И СТРАХОВАНИЕ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (СИЛЛАБУС)
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ ФИНАНСОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ»
ДЛЯ СТУДЕНТОВ 3 КУРСА СПЕЦИАЛЬНОСТИ
25010400-ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

**ОБУЧАЕМАЯ ДИСЦИПЛИНА: ГОСУДАРСТВЕННОЕ ФИНАНСОВОЕ
РЕГУЛИРОВАНИЕ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 25010400 - ФИНАНСЫ И КРЕДИТ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО КРЕДИТОВ И ЧАСОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ: 3 КРЕДИТА (72ч.), ИЗ НИХ:
ЛЕКЦИИ – 24 ЧАСА
СЕМИНАРЫ - 24 ЧАСА
КУРС - 3
СЕМЕСТР – 6**

ДУШАНБЕ-2023

«Утверждаю»
Декан финансово-экономического факультета

Академик МАУФ, д.э.н., профессор
Иброхимтода И.Р.
2023г.



СИЛЛАБУС

Рабочая программа (силлабус) разработана к.э.н., доцентом Одинаевым Ф.Ф. для студентов специальности 25010400-финансы и кредит по курсу «Государственное финансовое регулирование» для студентов 3-го курса специальности 25010400-финансы и кредит (дневного отделения)

ФИО преподавателя: к.э.н., доцент Одинаев Ф.Ф.	Курс		Расписание занятий
	Семестр	Количество	
Адрес преподавателя: кафедра «Финансы и страхование», вул. 603, Учебный корпус финансово-экономического факультета, Тел: 907755144 E-mail: f-edinaev@mail.ru	3	3	
	Курс	3	
	Семестр	6	
	Количество	3	
	лекции	24	вторник, 8 ⁰⁰ -9 ⁰⁰ (вул. 8)
	семинары, СРС/СРС	24	суббота, 11 ⁰⁰ -12 ³⁰ (вул. 8)
	Приним СРС	24	пятница, 8 ⁰⁰ -12 ⁰⁰ (вул. 603)
	Формы контроля	экзамен	-

Силлабус (рабочая программа) составлена на основе Государственного стандарта высших учебных заведений Республики Таджикистан, который утвержден Министерством образования и науки Республики Таджикистан от 28.12.2017г. №18/135.

Программа была обсуждена и принята на заседании кафедры «Финансы и страхование» от 27 августа 2022г., протокол № 1
заведующий кафедрой «Финансы и страхование»
к.э.н., доцент

Хусейнов М.

Утверждена и рекомендована к использованию на заседании Ученого Совета финансово-экономического факультета ТНУ от 30 августа 2022 г.

Председатель учебно-методического совета
финансово-экономического факультета ТНУ
к.э.н., доцент

Хусейнов М.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Актуальность данного курса определяет необходимость владеть базовыми понятиями, определяющими все стороны государственного регулирования экономики с помощью финансовых и денежно-кредитных методов.

Место дисциплины «Государственное финансовое регулирование» в общей совокупности профессиональных и специальных дисциплин обусловлено ее теоретическим характером. Дисциплина «Государственное финансовое регулирование» органично выписывается в перечень дисциплин подготовки магистров.

В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с основными терминами, понятиями, принципами и методами государственного регулирования экономики и влияния этого регулирования на инфляционные и солидарно-экономические явления.

В программе представлено краткое содержание дисциплины, тематический и календарный планы ее изучения, планы лекционных и практических занятий, структура и содержание самостоятельной работы студентов. Представленный материал позволяет обучающимся ориентироваться при подготовке к занятиям, более рационально подойти к вопросу планирования своего времени.

Ресурсная база курса представлена в форме перечня нормативно-правовой документации, учебной и дополнительной литературы.

Учебный курс дисциплины «Государственное финансовое регулирование» предназначен для бакалавров, обучающихся по направлению 25010400 «Финансы и кредит» очной формы обучения. В своем виде он может быть использован при реализации в образовательном учреждении программ заочного, дистанционного, дополнительного образования по близкому профилю.

ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Государственное финансовое регулирование» является:

- углубленное изучение принципов финансовых методов регулирования экономики;
- анализа результатов и эффективности государственного регулирования экономики;
- анализа финансовой информации, принятия обоснованных решений в области финансовой политики и в управлении экономикой; формирование у обучающихся фундаментальных теоретических и практических знаний в области современных тенденций финансового регулирования с использованием опыта стран с развитой рыночной экономикой.

Задачи учебной дисциплины «Государственное финансовое регулирование»:

- обобщение опыта финансового и денежно-кредитного регулирования других стран на фоне экономического и социального развития;
- изучение комплекса знаний по теоретическим вопросам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики, состояния систем государственного регулирования экономики в целом, методов финансового и денежно-кредитного регулирования рыночной экономики через использование инструментов бюджетной, налоговой, валютной, денежно-кредитной политики;
- развитие практических навыков изучения аналитических материалов (анализ отчетности, макроэкономических показателей) и оценки влияния финансовой и денежно-кредитной политики на развитие экономики, оценки границ использования отдельных финансовых и денежно-кредитных методов регулирования экономики;
- приобретение навыков выявления актуальных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, выработка решений в конкретных ситуациях путем решения задач и практических примеров.

Задачи освоения дисциплины:

- изучать методологические и теоретические основы государственного регулирования социально-экономических процессов на республиканском, региональном, муниципальном уровнях;
- раскрыть содержание социально-экономического протозирования и планирования как начальный этап деятельности государства по регулированию экономики;
- выявить причины и границы государственного регулирования экономики;
- рассмотреть макроэкономические основы и сформировать научные представления о финансовом регулировании национальной экономики;
- изучить основные механизмы осуществления денежно-кредитной политики государства;
- ознакомить с особенностями и инструментами государственное регулирование инвестиционно-инновационной деятельности, социальной сферы национальной экономики;
- выявить специфику автономной политики государства и системы поддержки малого предпринимательства.

Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотносимые с требованиями компетенциями выпускников.

В результате освоения курса государственное финансовое регулирование студент должен:

Знать:

- законодательные акты и нормативно-справочную информацию, которые используются для регулирования национальной экономики в целом, в том числе, отдельных отраслей;

- сущность, научные основы и характерные черты стратегического и индикативного планирования отраслей и регионов национальной экономики, основные принципы построения налоговой системы Республики Таджикистан, основные направления налоговой политики, понятийный аппарат для анализа деятельности налоговых органов;
- правовое обеспечение экономических функций государства, конституция Республики Таджикистан как основу организации ГФР;
- нормативно-правовое регулирование реализации государственных программ и организационно-правовое обеспечение поддержки предпринимательства и малого бизнеса в Республике Таджикистан;
- методы и способы финансового регулирования государством финансово-бюджетной системы Республики Таджикистан;
- состав и структуру бюджетно-финансовой отчетности, применяемой органами государственной власти в управленческой деятельности;
- теории и методы государственного и местного управления, применяемые в практической деятельности;
- сущность экспертных и аналитических работ, применяемые органами государственной и муниципальной власти;
- основные характеристики социально-экономические проектов (программ развития), государственной (муниципальной) программ, - экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (местных) программ;
- технологии, приемы, которые обеспечивают оказание государственных и местных услуг физическим и юридическим лицам.

Уметь:

- проводить анализ и оценку исторической эволюции форм, методов и типов вмешательства государства в хозяйственную жизнь;
- толерантно воспринимать основные подходы к исследованию (и изучению) экономических систем, необходимость и возможность их «совмещению» на современном этапе;
- анализировать состояние и развитие экономики в единстве экономического, философского, социологического и исторического методов;
- прогнозировать и планировать развитие экономики в отдельных ее сферах: промышленность, финансово-кредитная сфера, аграрный сектор.
- осуществлять анализ нормативно-правовых документов при реализации стратегического и индикативного планирования отраслей и регионов национальной экономики;
- применять законодательные и нормативные документы для регулирования денежного обращения и денежно-кредитных отношений;

- составлять и применять бюджетно-финансовую отчетность органами управления экономической Республики Таджикистан;
- использовать различные методы и способы финансового менеджмента в социально-экономическом прогнозировании и планировании;
- применять знание теории и методов государственного и местного управления при планировании и прогнозировании государственных доходов и расходов и их оптимизации;
- разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), государственные программы на республиканском и региональном уровнях;
- оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (местных) программ на республиканском и региональном уровнях;
- осуществлять характеристики государственных и местных услуг, оказываемых органами власти;
- применять технологии и приемы, которые обеспечивают оказание государственных и местных услуг физическим и юридическим лицам;
- анализировать государственные и муниципальные услуги, предоставляемые физическим и юридическим лицам;

Виды:

- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, которая необходима для оценки социальной и бюджетной эффективности государственных программ;
- приемами оценки инвестиционной привлекательности государства, региона, муниципалитета, инвестиционных рисков и потенциалов, в также инвестиционной активности;
- способностью выполнять анализ того или иного экономического процесса, использовать математические, формально-логические и графические методы;
- способностью принимать решения в области формирования и реализации денежно-кредитной политики, налоговой, бюджетной, антимонопольной политики государства;
- способностью использовать законодательную базу налогообложения на республиканском и местном уровнях национальной экономики;
- способностью использовать основы правовых знаний для реализации инвестиционно-инновационной политики государства;
- способностью использовать методы и способы финансового менеджмента в реализации государственных программ;
- принципами, средствами и методами финансового менеджмента, применяемыми в кредитно-финансовой сфере государства;
- повзятийно-терминологическими аппаратами в области теории и методов государственного и местного управления;
- основными методами государственного и местного управления в инвестиционно-инвестиционной деятельности государства;

- методиками разработки социально-экономических проектов (программ развития), государственных (местных) программ на республиканском и региональном уровнях;
- способностью использовать государственные национальные программы как основу реализации стратегии государства по приоритетным направлениям развития экономики и как составная часть народнохозяйственных планов;
- приемами, которые обеспечивают оказание государственных и местных услуг физическим и юридическим лицам;
- способностью создавать необходимые условия для осуществления государственных и местных услуг физическим и юридическим лицам;

Характеристика дисциплины

Предмет дисциплины - процессы централизованного и последовательного применения государством финансовых рычагов и методов воздействия на субъектов хозяйствования для обеспечения сбалансированного и поступательного развития экономики в перспективе.

Объектом дисциплины являются хозяйственно-финансовые и социальные взаимоотношения, складывающиеся в процессе производства, потребления и накопления ВНП. Изучение основывается на применении диалектического метода, системного подхода, метода научной абстракции.

Основная часть курса включает вопросы методологии финансового регулирования экономики и основ формирования финансовой политики государства, а также состава механизмов ее бюджетного, налогового и денежно-кредитного регулирования в условиях углубления экономических реформ и расширения сферы рыночных отношений.

Содержание дисциплины включает круг проблем, рассмотрение которых позволит определить основные пути использования и совершенствования организационно-правовых рычагов и механизмов финансового регулирования экономики в условиях перехода к ее сбалансированному и устойчивому развитию.

Цель и задачи изучения дисциплины заключаются в том, чтобы углубить теоретическую и практическую подготовку студентов в области роли, состава и применения механизмов финансового регулирования экономики и стимулирования социально-хозяйственного роста, обеспечить широту экономического мышления по сферам государственного регулирования, социально-хозяйственного развития.

Методология дисциплины «Государственное финансовое регулирование» определяется ее особенностями и целью изучения. В этой связи целесообразно использовать методы обучения, направленные на формирование специальных знаний, умений, навыков: ситуационные задачи, метод проектов, кейс-метод, открытые и закрытые тесты.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРЕДКВИЗИТЫ: при изучении дисциплины "Государственное финансовое регулирование" студенты опираются на знания, полученные в процессе изучения курсов «Менеджмент», «Принципы бухгалтерского учета», «Экономическая теория», «Экономика предприятия». Для изучения данной дисциплины студентам необходимы знания следующих курсов: «Экономическая теория», «Теория денег и кредита», «Статистика», «Экономико-математические методы регулирования», «Налоги и налогообложение».

ПОСТРЕКВИЗИТЫ: Полученные в курсе «Государственное финансовое регулирование» знания и навыки будут использованы студентами при изучении таких предметов как: «Налоги и налогообложение», «Инвестиции», «Бюджет и бюджетная система», «Финансовый менеджмент», «Управленческий учет», а также целого ряда специальных курсов по выбору, например, «Оценка бизнеса», «Финансовый анализ», «Казначейская система исполнения бюджета», «Налоги и налогообложение», «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент», «Страхование», «Банковское дело» и др.

Календарно-тематический план курса «Финансы»

Общее количество кредитов – 3 (72 часа)
 в т.ч.: лекции - 24 часа;
 практические занятия - 24 часа;
 СРС и СРСП – 24 часа.

VIII КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Государственное финансовое регулирование»

Неделя	№	Наимено тем для аудиторной работы		Самостоятельная работа (СРС)	Количество часов	Литература
		Лекции	Практические			
I	1	Тема 1. Понятие государственного регулирования национальной экономики			3	1.6,7,12,14,15,16,18,19,21,21
	2		Регулирование экономики государством: проблемы и перспективы.		1	13,7,13,14,42,1, 22,24
	3			Теория элементов о роли государства в управлении национальной экономикой	2	21,3,7,13,14,15,21, 44,54
II	4	Тема 2. Объекты и цели государственного регулирования экономики			3	13,7,13,14,15,21, 22
	5		Цели, инструменты и средства государственного регулирования экономики.		1	13,7,13,14,15,21,22,24
	6			Сопоставление экономического регулирования и планирование как начальный этап деятельности государства по регулированию экономики.	2	13,7,13,14,15,21,22,24
III	7	Тема 3. Основные направления макроэкономической политики государства			3	45,7,9,11,14

8		Основные направления государственного регулирования современной экономики.		1	3,4,13,14,15,17, 18, 26, 35, 36
9			Программа государственных инвестиций, СПП, НСР, НПСе, СУПД	2	
IV	10	Тема 4. Государство как экономический субъект		3	3,4,13,14,15, 17,1
	11	Инструменты государственного регулирования экономики.		1	
	12		Использование ЭММ в прогнозировании	2	
V	13	Тема 5. Основные модели государственного регулирования национальной экономики.		3	1,2,8,12,14,15, 19,21, 22.
	14	Реформирование экономики и модели ее регулирования.		1	
VI	15		Органы, осуществляющие финансовое регулирование экономики, их функции.	2	1,2,8,12,14,15, 19,21, 22.
VII	16	Тема 6. Механизм государственного регулирования на примере понятий цен		3	6,15,21,22,24
	17	Сущность, цели и способы государственного регулирования цен.		1	6,15,21,22,24.
	18		Девальт, инвестиции и прочие доходы	2	
VIII	19	Тема 7. Государственные стабилизационные экономические программы		3	1,6,7,12,14,15, 6, 18,19,21,22.

20			Особенности стабилизационных программ кейнсианского и монетаристского направлений.	1	1,6,7,12,14,15, 16,18,19,21,22, 24, 26,27
	21		Источники формирования и направления использования стабилизационного фонда развития экономики	2	
IX	22	Тема 8. Государственное регулирование рынка труда		3	1,6,7,12,14,15, 18,19.
	23		Новые мировые тенденции в организации и управлении производственными работами и их особенности в Таджикистане.	1	
	24		Управление государственным долгом	2	
X	25	Тема 9. Государственное регулирование финансового рынка		3	1,6,7,12,14,15, 6,18,19,21,22
	26		Оценка жизнеспособности инвестиционных проектов. Особенности инвестиционного анализа в государственном секторе экономики.	1	
	27		Проблемы развития рынка ценных бумаг РФ	2	
XI	28	Тема 10. Денежно-кредитная политика государства		3	1,6,7,12,14,15, 16, 18,19,21,22
	29		Основные функции НБТ в регулировании экономики.	1	

	30			Основные направления денежно-кредитной политики НСТ	2	
XII	31	Тема 11. Методы поддержки конкурентной среды и интимонопольное регулирование			3	12,14,15,16,18,19
	32		Антимонопольное законодательство: история и современные особенности.	1	1	15,16,18,19,21,22,24,26,27
	33		Экономическая и законодательная безопасность, сущность, формы, инструменты, достижения и проблемы современного периода.	2	2	16,18,19,21,22,24,26,27
XIII	34	Тема 12. Роль государства в инновационной политике			3	
	35		Средства инновационной стратегии государства.	1	1	2
	36		Человеческий фактор в инновационных процессах.	2	2	
XIV	37	Тема 13. Государственная политика доходов			3	2
	38		Политика регулирования доходов в условиях инфляции.	1	1	
	39		Итоги деятельности и перспективы совершенствования в налоговых и налоговых доходах государства РФ	2	2	
XV	40	Тема 14. Регулирование платежного баланса			3	

	41		Концепции и модели регулирования платежного баланса.	1	
	42		Структура и рекомендации международных финансово-кредитных институтов в области составления и структуры платежного баланса	2	
XVI	43	Тема 15. Интеграционное сотрудничество регионов, в Европе и СНГ			
	44		Состояние интеграционных связей РФ с государствами-участниками СНГ.		
	45		Интеграционное сотрудничество РФ		
	Итого:	24	24	24	72
	Итого:	48			

Общие сведения о самостоятельной работе студентов (СРС)

Политика оценивания студентов. Оценивание студентов производится в ниже следующей последовательности: - текущий контроль; - промежуточный контроль; - итоговый контроль. Текущий контроль производится во время занятий. В частности оценивается посещаемость занятий, активное участие на лекционных и семинарских занятиях и качество выполнения самостоятельной работы. В течение семинарских занятий студенту будут выставляться оценки, которые повлияют на промежуточный и итоговый контроль. Промежуточный контроль оценивания знаний студентов производится 2 раза в течение семестра в форме сдачи рейтингов. Самостоятельная работа студента производится в форме подготовки докладов, рефератов, презентаций, а так же порт-фолио. Итоговый контроль производится в конце семестра согласно графика сдачи экзамена в форме бланочных или компьютерных тестов. В сумме за два промежуточных и итогового контроля студент может набрать 100 баллов.

Политика курса. В целях обеспечения высокой эффективности учебного процесса студент должен соблюдать следующие правила:

Требования к студенту:

- посещение должно быть обязательным, пропущенные занятия отрабатываются в полном объеме в соответствии с планами занятий в рамках СРС;

- выполнять задания, вовремя сдавать письменные работы;
- обязан кратко записывать в тетрадь читаемый курс лекций, активно участвовать в учебном процессе, выполнять задания;
- занятия, пропущенные по уважительной причине (при предоставлении соответствующих документов) отрабатываются в устной или письменной форме;

- быть аккуратным, отзывчивым и помогать однокурсникам в учебном процессе. * Не разрешается:

- опаздывать на занятия и уходить с занятий;
- пользоваться готовыми телефонами во время занятий;
- списывать и заниматься плагиатом; - не выполнять задания и т.д.

Методические рекомендации студентам

При изучении и проработке теоретического материала для студентов очной формы обучения необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект,

используя рекомендованные в РП литературные источники и интернет ресурсов.

- ответить на контрольные вопросы, по теме представленные в Конспекте лекций УМК

- при подготовке к текущему контролю Р-1 и Р-2 использовать материалы лекций и вопросы для проведения рейтинга) - при подготовке к промежуточной аттестации, использовать материалы. При изучении и проработке теоретического материала для студентов заочной формы обучения необходимо:

- использовать конспект лекций и рекомендованные в РП литературные источники

- ответить на контрольные вопросы, по теме конспекте лекций - при подготовке к промежуточной аттестации, использовать материалы лекций и вопросы для проведения рейтинга.

При подготовке к практическому занятию для студентов очной формы обучения необходимо:

- изучать, повторить теоретический материал по заданной теме;

- изучить материалы практикума по заданной теме, уделяя особое внимание расчетным формулам;

- при выполнении домашних расчетных заданий, изучать, повторить типовые задания, выполняемые в аудитории. Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы на занятии способствуют организации последовательного изучения материала, вынесенного на самостоятельное освоение в соответствии с учебным планом, программой учебной дисциплины/профессионального модуля и имеет такую структуру как:

- тема;

- вопросы и содержание материала для самостоятельного изучения;

- форма выполнения задания;

- алгоритм выполнения и оформления самостоятельной работы;

- критерии оценки самостоятельной работы;

- рекомендуемые источники информации (литература основная, дополнительная, нормативная, ресурсы Интернет и др.)

Технология СРС должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Авторитарная технология характеризуется авторитаром, который включает следующие логически связанные действия студента: - чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций); - конспектирование текста; - решение задач и упражнений; - подготовка к деловым играм; - ответы на контрольные

вопросы; - составление планов и тезисов ответа.

Подготовка доклада к занятию. Основные этапы подготовки доклада

- выбор темы;
- консультация преподавателя;
- подготовка плана доклада;
- работа с источниками и литературой, сбор материала;
- написание текста доклада;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- выступление с докладом, ответы на вопросы. Тематика доклада предлагается преподавателем.

Рекомендации по написанию СРС (СРСИ).

Тема реферата выбирается в соответствии с интересами студента и не обязательно должна соответствовать приведенному ниже примерному перечню. Важно, чтобы в реферате, во-первых, были освещены как естественнонаучные, так и социальные стороны проблемы; а во-вторых, представлены теоретические положения и конкретные примеры. Особенно приветствуется использование собственных примеров из окружающей студенческой жизни. Реферат должен основываться на проработке нескольких дополнительных к основной литературе источников. Как правило, это научные монографии или статьи. План реферата должен быть авторским. В нем провозглается подход автора, его мнение, анализ проблемы. Все приведенные в реферате факты и заимствованные изображения должны сопровождаться ссылками на источники информации. Недопустимо просто скопировать реферат из русских заимствованного текста. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника и страницы. Реферат оформляется в виде текста на листах формата А-4. Работа начинается с титульного листа, в котором указывается название вуза, учебной дисциплины, тема реферата, фамилия и инициалы студента, номер академической группы, год и географическое место местонахождения вуза. Затем следует оглавление с указанием страниц разделов. Сам текст реферата желательно подразделить на разделы. Завершают реферат разделы "Заключение" и "Список использованной литературы". В заключении должны быть представлены основные выводы, ясно сформулированные в тезисной форме и, конечно, проанализированные. Список литературы должен быть составлен в полном соответствии с действующим стандартом (правилами), включая особую расстановку знаков препинания. Для этого достаточно использовать в качестве примера любую книгу, издающую

крупными научными издательствами.

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой. Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к модульным контрольным работам, тестированию. Она включает проработку лекционного материала - изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по теме, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки. Конспект научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должен быть выполненным также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательными указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом. В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
 - составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
 - готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
 - создавать конспекты. Выбрав нужный источник, следует найти интересующий раздел по оглавлению или алфавитному указателю, а также одноименный раздел конспекта лекций или учебного пособия.
- В случае возникновения затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным. Необходимо отметить, что работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.

Темы для самостоятельной работы студентов

Наименование тем	задания	Дата сдачи	Баллы	Виды работ и отчетность
Тема 1. Понятие государственного регулирования национальной экономики	Регулирование экономики государством: проблемы и перспективы.	1 неделя	3,0	Сдача письменных работ и ответы (не менее 2,5-3 стр.)
Тема 2. Объекты и цели государственного регулирования экономики	Цели, инструменты и средства государственного регулирования экономики.	2 неделя	3,0	Сдача письменных работ и ответы (не менее 2,5-3 стр.)
Тема 3. Основные направления макроэкономической политики государства	Основные направления государственного регулирования экономической экономики. Программа государственного инвестиций, СПР, НОР, НДС, СУГД	3 ья неделя		
Тема 4. Государство как экономический субъект	Инструменты государственного регулирования экономики.	4 неделя	3,0	Сдача письменных работ и ответы (не менее 2,5-3 стр.) Подготовка домашней презентации
Тема 5. Основные модели государственного регулирования национальной экономики.	Реформирование экономики и модели ее регулирования.	5 неделя	3,0	Сдача письменных работ и ответы (не менее 2,5-3 стр.)
Тема 6. Механизм государственного регулирования на примере регулирования цен	Сущность, цели и способы государственного регулирования цен.	6 неделя	3,0	Сдача письменных работ и ответы (не менее 2,5-3 стр.)
Тема 7. Государственные стабилизационные экономические программы	Особенности стабилизационных программ кейнсианского и монетаристского направлений.	7 неделя	3,0	Сдача письменных работ и ответы (не менее 2,5-3 стр.) Подготовка домашней презентации

Тема 8. Государственное регулирование рынка труда	Новые мировые тенденции в организации и управлении производственными работами и их особенности в Таджикистане.	8 неделя	3,0	Сдача письменных работ и ответы (не менее 2,5-3 стр.)
Тема 9. Государственное регулирование рынка капитала	Оценка инвестиционной привлекательности проектов. Особенности инвестиционного анализа в государственном секторе экономики.	9 неделя	3,0	Сдача письменных работ и ответы (не менее 2,5-3 стр.) Подготовка домашней презентации
Тема 10. Денежно-кредитная политика государства	Основные функции НБР в регулировании экономики.	10 неделя	3,0	Сдача письменных работ и ответы (не менее 2,5-3 стр.)
Тема 11. Методы поддержки конкурентной среды в автомобильной регулирование	Антимонопольное законодательство: история и современная особенность.	11 неделя	3,0	Сдача письменных работ и ответы (не менее 2,5-3 стр.)
Тема 12. Роль государства в инновационной политике	Средства инновационной стратегии государства. Человеческий фактор в инновационных процессах.	12 неделя	3,0	Сдача письменных работ и ответы (не менее 2,5-3 стр.) Подготовка домашней презентации
Тема 13. Государственная политика доходов	Олигархия регулирования доходов в условиях инфляции.	13 неделя	3,0	Сдача письменных работ и ответы (не менее 2,5-3 стр.)
Тема 14. Регулирование платёжного баланса	Концепция и модели регулирования платёжного баланса.	14 неделя	3,0	Сдача письменных работ и ответы (не менее 2,5-3 стр.)
Тема 15. Интеграционное сотрудничество регионов, в Европе и СНГ	Состояние интеграционных связей ЕС с государствами-участниками СНГ.	15 неделя	3,0	Сдача письменных работ и ответы (не менее 2,5-3 стр.)
Всего:			36	

2. Контрольные вопросы

Вопросы для проведения первого рейтинга:

1. Сущность и необходимость финансового регулирования экономики
2. Роль и место финансового регулирования в управлении экономикой.
3. Генезис и классификация элементов финансового регулирования.
4. Типы, виды, формы финансового регулирования.
5. Методы государственного финансового регулирования.
6. Особенности регулирования экономики в странах с трансформационной экономикой.
7. Проблемы финансового регулирования экономики Казахстана.
8. Основные механизмы денежно-кредитного регулирования экономики.
9. Механизмы воздействия монетарной и кредитной политики на рыночное равновесие
10. Монетарная политика государства и проблемы ее осуществления в условиях Казахстана.
11. Характеристика методов государственного воздействия на кредитно-банковскую систему.
12. Операции на открытом рынке.
13. Цель и роль изменения резервной нормы и учетной ставки.
14. Международная денежно-кредитная политика государства.
15. Особенности действия механизмов налогового регулирования экономики. Модели налогового механизма.
16. Государственные меры по реализации распределительной и фискальной функций налогов
17. Уровень доходов населения и налоговый механизм
18. Способы увеличения налоговых поступлений в бюджет
19. Эластичность налоговой системы и проблемы оптимизации налогообложения
20. Использование кривой Лаффера и налогового мультипликатора для оценки эффективности налогообложения.
21. Структура налоговой системы Республики Таджикистан
22. Проблемы совершенствования налоговой системы Республики Таджикистан
23. Вопросы устранения уклонений от налогообложения и налоговых платежей.
24. Структура доходов и расходов бюджета и проблема ее оптимизации.
25. Основные механизмы бюджетного регулирования экономики.
26. Межбюджетное распределение финансовых ресурсов.

27. Регулирование межбюджетных отношений

28. Понятие дефицита бюджета, основные причины возникновения и источники его покрытия.
 29. Государственный долг и мультипликатор государственных расходов.
 30. Бюджетное финансирование производственного и инфраструктурного секторов экономики и проблема его эффективности
 31. Бюджетное финансирование социальной сферы в условиях развития рыночных отношений
 32. Проблема соотношения трансфертного и возвратного финансирования
 33. Сущность системы пенсионного обеспечения, ее модели
 34. Эволюция пенсионной системы Республики Таджикистан
 35. Организационно-управленческая структура пенсионной системы
 36. Органы самоуправления пенсионной системы
 37. Проблемы системы пенсионного обеспечения Республики Таджикистан
 38. Совершенствование системы пенсионного обеспечения
 39. Сущность страхового рынка и характеристика системы страхования в Республике Казахстан
 40. Проблемы и направления страховой деятельности в Республике Казахстан
 41. Зарубежный опыт регулирования страхового рынка
 42. Тенденции развития страховой деятельности и перспективы казахстанского рынка страхования
 43. Целевая установка финансирования НТП.
 44. Инновационный цикл НТП и значение стимулирования его сокращения.
 45. Проблемы повышения экономической, социальной и информационной эффективности достижений НТП.
 46. Особенности казахстанской системы механизмов финансирования фундаментальных и прикладных научных исследований, конструкторских и технологических разработок.
 47. Приоритетность основных направлений НТП и её учет при финансировании.
- Вопросы для проведения второго рейтинга:
1. Характеристика рынка капитала
 2. Участники системы регулирования рынка капитала
 3. Концепции регулирования рынка капитала
 4. Проблема защиты инвесторов. Регулирование на основе проверки «по существу»
 5. Регулирование на основе раскрытия информации
 6. Международный опыт регулирования рынка капитала

7. Сущность и характеристика рынка ценных бумаг и его инфраструктура
8. Система двухуровневого регулирования фондового рынка Республики Таджикистан.
9. Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг Казахстана
10. Зарубежный опыт регулирования рынка ценных бумаг
11. Налоговое стимулирование и антикризисное регулирование рынка ценных бумаг
12. Механизм регулирования производных инструментов
13. Направления активизации регулирования рынка ценных бумаг Казахстана
14. Сущность валюты и валютного курса.
15. Факторы, влияющие на валютный курс
16. Оценка взаимосвязи курса валюты, ее поступлений от экспорта и экономических показателей
17. Антикризисное регулирование валютного рынка
18. Валютные биржи в структуре государственного регулирования
19. Инвестирование наукоемких производств на основе стимулирующего курса национальной валюты
20. Влияние нефтегазового сектора на валютный рынок Республики Таджикистан
21. Финансовые инструменты воздействия на внешнеэкономическую деятельность.
22. Роль государственного лицензирования и квотирования в осуществлении его экспортно-импортной деятельности
23. Протекционистская таможенная политика и механизмы ее осуществления
24. Роль финансовых органов в тарифном регулировании внешнеэкономической деятельности государства.
25. Международные финансово-кредитные организации и влияние их деятельности на социально-экономические процессы в республике.
26. Торговый и платежный баланс страны и их использование для оценки эффективности внешнеэкономической деятельности государства
27. Понятие мировых и региональных финансовых центров
28. Необходимые элементы мирового финансового центра
29. Трансформация национальных финансовых рынков в региональные и мировые финансовые центры
30. Сущность и характерные черты финансового кризиса
31. Определение глубины финансового кризиса. Показатель Камински и Райхарта
32. Классификация финансовых кризисов

33. Система управления в условиях финансового кризиса

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Экономические функции государства и его роль в управлении экономикой
2. Сущность и предпосылки государственного регулирования экономики
3. Классификация государственного регулирования экономики
4. Основные механизмы денежно-кредитного регулирования экономики
5. Механизмы воздействия монетарной и кредитной политики на рыночное равновесие
6. Монетарная политика государства и проблемы ее осуществления в условиях Казахстана.
7. Банковская система как объект и как инструмент денежно-кредитного регулирования
8. Методы государственного воздействия на кредитно-банковскую систему
9. Международная денежно-кредитная политика государства
10. Модели и методы налогового регулирования экономики.
11. Эффективность налогообложения. Организация и оптимизация налоговой системы
12. Проблемы совершенствования налоговой системы Республики Таджикистан
13. Особенности действия механизмов налогового регулирования экономики. Модели налогового механизма.
14. Государственные меры по реализации распределительной и фискальной функций налогов
15. Уровень доходов населения и налоговый механизм
16. Структура государственного бюджета и механизм межбюджетных отношений
17. Бюджет как объект регулирования. Основные механизмы бюджетного регулирования экономики
18. Бюджетный дефицит и государственный долг
19. Бюджет как инструмент экономического регулирования. Направления бюджетного финансирования
20. Методы общегосударственного контроля за исполнением бюджета
21. Сущность и альтернативные системы пенсионного обеспечения, их сравнительная характеристика
22. Виды моделей организации пенсионной системы
23. Структура и особенности пенсионной системы Республики Казахстан

24. Сущность страхового рынка и характеристика системы страхования в Республике Казахстан
25. Проблемы и направления страховой деятельности в Республике Казахстан
26. Зарубежный опыт регулирования страхового рынка
27. Тенденции развития страховой деятельности и перспективы казахстанского рынка страхования
28. Финансовое воздействие на НТП и его механизмы.
29. Фонды финансового обеспечения научных исследований и венчурный бизнес.
30. Эффективность использования средств, направляемых на ускорение НТП.
31. Характеристика и институциональная структура рынка капитала
32. Основные концепции регулирования рынка капитала
33. Международный опыт регулирования рынка капитала
34. Сущность и характеристика рынка ценных бумаг и его инфраструктура
35. Современная модель регулирования рынка ценных бумаг
36. Направления активизации и совершенствования регулирования рынка ценных бумаг
37. Сущность валюты и валютного курса
38. Оценка взаимосвязи курса валюты, ее поступлений от экспорта и экономических показателей
39. Валютное регулирование и валютный контроль в Республике Таджикистан
40. Методы государственного финансового регулирования внешнеэкономической деятельности
41. Роль государственных финансовых органов в регулировании социально-экономических процессов в республике
42. Понятие мировых и региональных финансовых центров
43. Необходимые элементы мирового финансового центра
44. Трансформация национальных финансовых рынков в региональные и мировые финансовые центры
45. Проблемы развития г. Алматы как финансового центра
46. Характеристика и признаки финансового кризиса
47. Определение глубины финансового кризиса. Показатель Камински и Райнхарта
48. Типы финансовых кризисов
49. Методы выхода из финансового кризиса

Х. ПОЛИТИКА И МЕТОДИКА ОЦЕНОК

Форма ношения одежды предлагаемым и рекомендуемым Министерством образования и науки Республики Таджикистан. Для освоения предмета присутствия студентов в лекционных и практических занятиях является обязательным. При нарушении дисциплины и внутреннего распорядка, а так же срыв являясь занятиям, прогуд без уважительных причин, не выполнения домашних заданий и прочее студент лишается определенных баллов. При активном участии в занятиях и своевременном выполнении заданий преподаватель может поощрить студента определенными баллами.

С целью полного освоения предмета при кафедре необходимо организовать аудиторию где можно составить расписание для консультации и самостоятельных работ для студентов.

При кафедре функционирует научное общество студентов, в котором во время совещаний рассматриваются и утверждаются разные интересные научные темы для активного выполнения.

Выдача оценки знаниям студентов по учебному предмету проводится на основании окончательных баллов во время рейтингов и текущего экзамена, которые в итоге составляют 100% в кредитной системе. Рейтинг студентов от учебного предмета и выставления итоговой оценки проводится в форме латинских букв согласно в системе кредитного обучения (десяти балльная система *ETC*) и в обычной системе (четырёх балльная система или «зачёт») берется за основу. Итоговая оценка студентов записывается в двух перечисленных формах в экзаменационном листе. Общий рейтинг студента по учебному предмету понимается как итог общих баллов в промежуточных зачетов 1, 2 (до 100 баллов, которой принято по 25%) и общая аттестация, экзамен (до 100 баллов, которая принята 50%) определяется в подгруппе.

№	Вид контроля	НЕДЕЛИ И ПОСТАВЛЕННЫЕ БАЛЛЫ / ХАФТАХО ВА МИҚРОРИ ҲАДДИ АКСАРИ ХОЛҚО																Σ балл ов		
		1	2	3	4	5	6	7	8	ИФ 1	9	10	11	12	13	14	15		16	ИФ 2
1	Посещение и активность в учебном процессе	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	32	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	32	64
2	СРП (практические занятия и выполнение)	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	28	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	28	56
3	СРС	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	24	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	24	48
4	Требования преподавателя	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	16	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	16	32

Всего:	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	12,5	100	100	200
Итоговый экзамен											100	100	100
Итого:											100	100	300

Итоговая оценка рассчитывается по следующей формуле:

$$ИЧ = \left[\frac{(ИФ + ИФ_2)}{2} \right] \cdot 0,5 + ИЧ \cdot 0,5$$

$ИЧ = 100$ балл по тесту
Итогом курсу на алгебре бакои докишду/система выставлены

Буквенные значения баллов	Итоговая оценка бакои/цифровое значение баллов	Холл часов/бакои/друзу/ст/полученные баллы	Традиционная оценка/Итоговая алгебра/бако
A	4,0	95 ≤ A ≤ 100	отлично
A-	3,67	90 ≤ A < 95	хорошо
A+	3,33	85 ≤ A < 90	
B	3,0	80 ≤ B < 85	
B-	2,67	75 ≤ B < 80	
C+	2,33	70 ≤ C < 75	удовлетворительно
C	2,0	65 ≤ C < 70	
C-	1,67	60 ≤ C < 65	
D+	1,33	55 ≤ D < 60	
D	1,0	50 ≤ D < 55	
F	0	45 ≤ F < 50	
	0	0 ≤ F < 45	неудовлетворительно

Для определения рейтинга студента при выполнении самостоятельных работ используется модульная система рейтинг-система. Выполнения самостоятельных работ разделяется в различных периодах. Для выполнения каждых периодов дается определённые сроки. Итоговая аттестация, экзамен за изучаемый предмет проводится по тестовой системе. Количество вопросов одного теста составляет 25. За каждый правильный ответ присваивается 4 балла. Итоговая оценка формируется из баллов, полученных на экзамене и полученных баллов промежуточных рейтингов студента.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

- Семенова, Н. Н. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики: учеб. пособие / Н. Н. Семенова, О. И. Ермина, Ю. Ю. Филиппина. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 267 с. - ISBN 978-5-369-01739-5. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=3033322>. Государственные и муниципальные финансы: учебник / Н. Н. Семенова, С. С. Артемьева, С. Г. Бусалова [и др.] — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 345 с. - ISBN 978-5-369-01853-8.
- Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=3586403>. Никитишкина, И. В. Корпоративные финансы: учебник для вузов / И. В. Никитишкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников; под общей редакцией И. В. Никитишкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02788-4. — Режим доступа: <https://www.viblio-online.pl/viewer/korporativnye-finansy-449978#page/1>

Дополнительная литература:

- Братинская, Л. С. Государственный долг: анализ системы управления и оценка ее эффективности: монография / Л. С. Братинская. - Москва: Университетская книга, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-98699-037-8. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=3673542>.
- Басов, А. Б. Финансы и кредит. Современные концепции: учебник / А. Б. Басов, Д. В. Бураков, И. Н. Молчанов, Н. П. Молчанова; под ред. Д. В. Буракова. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 313 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-015711-5. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=3684813>. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Практикум: учебное пособие для вузов / Н. М. Розанова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02677-1. - Режим доступа: <https://www.viblio-online.pl/viewer/monetaraya-ekonomika-praktikum-451413#page/4>.
- Деньги, кредит, банки: учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05109-4. - Режим доступа: <https://www.viblio-online.pl/viewer/dengi-kredit-banki-450259#page/1>

A. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Конституция РТ - Душанбе, 1994г. (с изменениями и дополнениями);
- Гражданский кодекс Республики Таджикистана часть 2,3. Душанбе, 11 декабря, 1999, №885.
- Налоговый кодекс Республики Таджикистан. Душанбе.: Ирфон, 2022 год 708С. (В редакции Законов РТ от 17.09.2012г. №901, от 28.12.2013г. №1045, от 28.12.2013г. №1046, от 18.03.2015г. №1188).
- Таможенный Кодекс РТ, Душанбе - «Ирфон», 1998 г.;
- Среднесрочная Программа Государственных Расходов на 2017-2018г.г. Душанбе 2017 год.
- Программа экономического развития Республики Таджикистан на период до 2015. Утверждено постановлением Правительства Республики Таджикистан от 1 марта, 2004, №86.
- Национальная Стратегия Развития Республики Таджикистан на период до 2030 года. Душанбе, 2017.

8. Среднеэкономическая программа развития Таджикистана на 2016-2020 годы. Душанбе 2016.
9. Классификация доходов и расходов бюджета РТ. Душанбе, 2013. Приказ министра финансов РТ от 28.12.04 №159, 2012
11. Закон РТ «О Государственном бюджете на очередной финансовый год»
12. Послание Лидера нации, Президента Республики Таджикистан Эмомали Рахмона Маджиди Оли Республики Таджикистан. - Душанбе: «Шарки озода», 2020,2021,2022
13. Закон Республики Таджикистан «О Государственных финансах» 2011 год №77.
14. Закон Республики Таджикистан «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» 18 мая 2009 года, №643.
15. Закон Республики Таджикистан «О проверках деятельности хозяйствующих субъектов в Республике Таджикистан» от июля 2006г. №194.
16. Закон Республики Таджикистан «О разрешительной системе» от 03.07.2012г. №836.
17. Закон Республики Таджикистан от 29 декабря 2010 года, № 669 "О внесении изменений и дополнений в Закон Республики Таджикистан "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" 18 мая 2009 года, № 643 "
18. Закон Республики Таджикистан "О моратории проверки деятельности субъектов предпринимательства" в сфере производства». Душанбе 3 июля 2012 года, № 859
19. Закон Республики Таджикистан от 17 мая 2004 года, № 37 "О лицензировании отдельных видов деятельности".
20. Закон Республики Таджикистан "О свободных экономических зонах" Душанбе, 23 февраля 2011 № 338

Инструментальный материал на государственном языке

21. Дастурмад оиди пардохти музди меҳнати кормандони соҳан тандурусти Ҷумҳурии Тоҷикистон Душанбе, 2009. Вазорати тандурусти ҶТ.
22. Дастури методӣ барои ҳисобномаи меъриҳои маблағгузори сарикаӣ дар муассисаҳои кӯчаки аввалинии тиббӣ санитарӣ барои соли 2011 Душанбе, 2010. Вазорати тандурусти ҶТ.
23. Дастур Оид ба саналҳои меъриҷу ҳуҷуҷӣ ва соҳтори мақомоти ниҳони маҳаллии ҳокимияти давлатӣ ва мақомоти худидоракунии шаҳрак ва деҳот Душанбе, 2011. Вазирӣ молияи ҶТ.
24. Исроҳоти низоми идоракунии молияи давлатӣ, Наимиддинов С.М. Душанбе 2012 Вазирӣ молияи ҶТ.
25. Дастурмад оид ба маблағгузори сарикаӣ барои муассисаҳои таҳсилоти умумӣ. Вазорати молияи ҶТ. Вазорати маорифи ҶТ ва 29.11.2010

Основная учебно-методическая литература

26. Абдуллоев А.Х. Бозори коғазҳои кинҷатнок ва биржаи фонди. Душанбе:2015
27. Абдуллоев А.Х. Молия. Душанбе:2017
28. Алимарданов У.Финанси. Учебник- Душанбе: 2014г-270с.
29. Байбиз А.М., Павлова Л.Н. Финанси: Учебник. - М.: ИДФБК-ПРЕСС, 2008. - 169с.
30. Дробозинова Л.А. Финанси /Под ред. Л.А. Дробозиновой. -М: «Финанси и статистика», 1999г.
31. Назаров, Т.Н. Экономическая реформа, сотрудничество и безопасность (проблемы и решения) -Душанбе: «СР-Граф», 2013.353С.

32. Ойнамадлов Г. Н. Молия. Душанбе. Нодир. 2005. 305 сах.
33. Раҳимов З.А. Молияи ҷамъиятҳои соҳаӣ. Душанбе:2012
34. Рокнамҳои бучети Ҷумҳурии Тоҷикистон. Қаримова М.Т., Мухинова Ф.М., Соҳибов Ш.К. Душанбе, 2012
35. Худоев М.Н., Наджмидинов С.М. Бюджетный сектор. Душанбе: 2012
36. Финанси. Учебник /Под ред. Ролионовой В.М., М.: «Финанси и статистика», 2006г.
37. Финанси: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» (080105) / Под ред. Г.Б. Поляка — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. 703 с.
38. Улугходжаева Х.Р. Налоги и налогообложения РТ. Учебник. Душанбе : Ирфон,2009г. 283С.
39. Улугходжаева Х.Р. Обидов Ф., Рахимов З.А. "Финансы" Учебник. Душанбе: «Ирфон» 2010,292с.
40. Юлдашев Я.Н. Государственный бюджет. Учебное пособие. Душанбе 2002.
41. Юлдашев Я.Н. Казначейская система исполнения бюджета. Учебное пособие. Душанбе, 2001 г., 145 стр.;
42. Юлдашев Я.Н., Кабиров Б.Т., Бюджетная политика РТ в условиях перехода к рыночной экономике. Учебное пособие / Душанбе, 2005г., ПЭСтр.
43. Юлдашев Я.Н. Бюджеты местных хукуматов. Учебное пособие. Душанбе, 1997 г., 175 стр.;
43. Эмомали Рахмон. Экономика Таджикистана: стратегия и развитие. Душанбе, №1, 2006 год. С.7.
44. Юлдашев Я.Н. Государственный бюджет. Учебное пособие. Душанбе, 2002 г., 292 стр.;

Б. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

45. Абрамова, М.А. Финансы и кредит. Вопросы и ответы / М.А. Абрамова. - М.: Юриспруденция, 2006. - 184 с.
46. Аргемьева, С.С. Финансы, денежное обращение, кредит / С.С. Аргемьева. - М.: Академический проект, 2009. - 469 с.
47. Балыхина, Н.В. Финансы и кредит: Учебное пособие / Н.В. Балыхина, М.Е. Косов. - М.: ЮНИТИ, 2013. - 303 с.
48. Балыхина, Н.В. Финансы и налогообложение организаций: Учебник для магистров, обучающихся по направлению "Финансы и кредит" и "Экономика" / Н.В. Балыхина, М.Е. Косов, Т.Н. Оканова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 623 с.
49. Балыхина, Н.В. Финансы и кредит: Учебное пособие / Н.В. Балыхина, М.Е. Косов. - М.: ЮНИТИ, 2013. - 303 с.
50. Белов, А.В. Финансы и кредит: Структура рыночной экономики. Курс лекций / А.В. Белов. - М.: Форум, 2012. - 224 с.
51. Браткова, О.В. Финансы и кредит / О.В. Браткова, В.Ф. Гапоненко. - М.: Элит-2000, 2008. - 136 с.
52. Выленский, М.Я. Профессиональный английский: финансы и кредит / М.Я. Выленский, А.Г. Горшков. - М.: КниРус, 2011. - 132 с.
53. Гашин, В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / В.А. Гашин. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с.

54. Гапоненко, В.Ф. Финансы и кредит: Учебное пособие / В.Ф. Гапоненко, О.В. Браткова. - М.: ЭЛИТ, 2008. - 136 с.

55. Герасименко, В.П. Финансы и кредит: Учебник / В.П. Герасименко, Е.Н. Рудяка. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Академцентр, 2013. - 384 с.

56. Головин, С.Я. Финансы и кредит / С.Я. Головин. - М.: КноРус, 2011. - 360 с.

57. Голодова, Ж.Г. Финансы и кредит: Учебное пособие / Ж.Г. Голодова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 448 с.

58. Гусева, Н.И. Профессиональный английский. Финансы и кредит. / Н.И. Гусева, Н.С. Денисова, О.Ю. Тесля. - М.: КноРус, 2012. - 152 с.

59. Евадокимова, Л.А. Финансы, денежное обращение и кредит / Л.А. Евадокимова. - М.: МГИУ, 2008. - 216 с.

60. Ефимова, Е.Г. Финансы и кредит / Е.Г. Ефимова, Л.Ю. Карелина. - М.: МГИУ, 2008. - 120 с.

61. Илывшва, А.М. Финансы и кредит (СПО) / А.М. Илывшва, О.М. Шуббат. - М.: КноРус, 2012. - 320 с.

62. Колпакова, Г.М. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебное пособие для бакалавров / Г.М. Колпакова. - М.: Юрайт, 2012. - 538 с.

63. Колкина, Н.В. Финансы организаций (предприятий): Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности "Финансы и кредит" / Н.В. Колкина, Г.Б. Поляк, Л.М. Бурмистрова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 407 с.

64. Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и менеджмента / Е.И. Кузнецова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 687 с.

65. Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит: Учебное пособие / Е.И. Кузнецова. - М.: ЮНИТИ, 2012. - 687 с.

66. Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит: Учебное пособие / Е.И. Кузнецова. - М.: ЮНИТИ, 2014. - 687 с.

67. Кушлов, М.М. Денежное обращение, финансы, кредит и налоговая система: Учебное пособие / М.М. Кушлов. - М.: ИЦ РИОР, 2013. - 121 с.

68. Кушлов, М.М. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебное пособие / М.М. Кушлов. - М.: ИЦ РИОР, 2013. - 144 с.

69. Лагтев, С.В. Основы теории государственных финансов: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" / С.В. Лагтев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 240 с.

70. Лобушин, Н.П. Экономический анализ: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" и "Финансы и кредит" / Н.П. Лобушин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 575 с.

71. Майбуров, И.А. Теория налогообложения. Продвинутый курс: Учебник для магистрантов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / И.А. Майбуров, А.М. Сколовская. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 591 с.

72. Майбуров, И.А. Налоговые реформы. Теория и практика: Монография для магистрантов, обучающихся по спец. "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / И.А. Майбуров, Ю.Б. Иванова, Г.А. Аларков. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 463 с.

73. Мельник, М.В. Экономический анализ в аудите: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение" / М.В. Мельник, В.Г. Колпакин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 543 с.

74. Нешитой, А.С. Финансы и кредит: Учебник / А.С. Нешитой. - М.: Дашков и К, 2015. - 576 с.

75. Нешитой, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / А.С. Нешитой. - М.: Дашков и К, 2015. - 640 с.

76. Нешитой, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник для бакалавров / А.С. Нешитой. - М.: Дашков и К, 2015. - 640 с.

77. Нешитой, А.С. Финансы, денежное обращение, кредит: Учебник / А.С. Нешитой. - М.: Дашков и К, 2013. - 640 с.

78. Никулина, Н.Н. Актуальные расчеты в страховании: Учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Н.Н. Никулина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 136 с.

79. Никулина, Н.Н. Страховой маркетинг: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / Н.Н. Никулина, Д.Ф. Сухоловца, Н.Д. Фришвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 503 с.

80. Никулина, Н.Н. Практический страховой аудит: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Н.Н. Никулина, Н.Д. Фришвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 287 с.

81. Никулина, Н.Н. Страховой менеджмент: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Коммерция", "Антикризисное управление" / Н.Н. Никулина, Н.Д. Фришвили. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 703 с.

82. Никулина, Н.Н. Страхование. Практикум: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Коммерция", "Налоги", "Антикризисное управление" / Н.Н. Никулина, С.В. Березина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 271 с.

83. Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент страховой организации: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080105) "Финансы и кредит", (080109) "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Н.Н. Никулина, С.В. Березина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 431 с.

84. Павлов, П.В. Финансовое право: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" / П.В. Павлов. - М.: Омега-Л, 2013. - 302 с.

85. Перекрестова, Л.В. Финансы и кредит: Практикум: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Л.В. Перекрестова, Н.М. Романченко, Е.С. Старостина. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 224 с.

86. Подьяблонская, Л.М. Финансы: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит", "Государственное и муниципальное управление" / Л.М. Подьяблонская. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 407 с.

87. Потемкин, С.А. Финансы и кредит (для сузов) / С.А. Потемкин. - М.: КноРус, 2013. - 320 с.

88. Ревенков, П.В. Финансы и кредит (для бакалавров) / П.В. Ревенков, А.В. Дудяк, А.Н.

Воронин. - М.: КноРус, 2013. - 360 с.

89. Романовский, М.В. Финансы и кредит. В 2 т.: Учебник для академического бакалавриата / М.В. Романовский, Г.Н. Белоглазова. - Люберцы: Юрайт, 2015. - 627 с.

90. Суглобов, А.Е. Межбюджетные отношения в Российской Федерации: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Государственное и муниципальное управление" / А.Е. Суглобов, Ю.И. Черкасова, В.А. Петренко. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 319 с.

91. Трошин, А.Н. Финансы и кредит: Учебник / А.Н. Трошин, Т.Ю. Мазурина, В.И. Фомкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 332 с.

92. Фетисов, В.Д. Финансы и кредит: Учебное пособие / В.Д. Фетисов, Т.В. Фетисова. - М.: ЮНИТИ, 2008. - 455 с.

93. Хозуева, Ю.А. Финансы и кредит: краткий курс. За три дня до экзамена / Ю.А. Хозуева. - Рн/Д: Феникс, 2011. - 253 с.

94. Чернецов, С.А. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебное пособие / С.А. Чернецов.. - М.: Магистр, 2013. - 528 с.

95. Чернов, В.А. Инвестиционный анализ: Учебное пособие для вузов, обучающихся по специальностям "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение", по спец. экономики управления (080100) / В.А. Чернов; Под ред. М.И. Баканов. - М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2010. - 159 с.

96. Финансы. Денежное обращение. Кредит: Учебник / Под ред. Г.Б. Поляка. -М.: ЮНИТИ, 2013. - 639 с.

97. Финансы. Денежное обращение. Кредит: Учебник / Под ред. Г.Б. Поляка. -М.: ЮНИТИ, 2016. - 639 с.

98. Финансы. Ковалев А.Н. Москва, 2020

Интернет-ресурсы:

www.president.tj

www.moliya.tj

www.andoz.tj

www.mmk.tj

www.adliya.tj

www.met.tj

www.custom.tj

www.tnu.tj

www.stat.tj