

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
ТАДЖИКСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

«Согласованно»  
Ректор Таджикского национального  
университета  
\_\_\_\_\_ Хушвахтзода К.Х.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

«Утвержденно»  
Министерство образования и науки  
Республики Таджикистан  
\_\_\_\_\_ Саидзода Р.Х.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ)**

Группа специальности: 25 01– Экономист  
Специальность: 1-25 01 04 00 - «Финансы и кредит»  
Квалификация: Экономист  
Академическая степень: Бакалавр  
Срок обучения: 4 года

**ДУШАНБЕ – 2022**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАДЖИКИСТАН  
ТАДЖИКСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

«Одобрено»  
В совет ученых ТНУ  
решение № 01 от «30» августа 2022 года  
Председатель Совета \_\_\_\_\_  
профессор Хушвахтзода К.Х.

«Диагностировано»  
Директор республиканского учебно-  
методического центра при Министерстве  
образования и науки Республики  
Таджикистан  
\_\_\_\_\_ Р.Мирзозода  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 года

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ)**

Группа специальности: 25 01– Экономист  
Специальность: 1-25 01 04 00 - «Финансы и кредит»  
Квалификация: Экономист  
Академическая степень: Бакалавр  
Срок обучения: 4 года

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения образовательной программы.....	4
2. Документы, регламентирующие содержание и процесс реализации образовательная программа.....	6
3. Обязательный минимум содержания образовательной программы согласно специальности 1-25 01 04 00 – «Финансы и кредит».....	7
4. Срок освоения образовательной программы.....	15
5. Условия реализации образовательной программы.....	16
6. Содержание комплекта документов образовательной программы по специальности 1-25 01 04 00 – «Финансы и кредит».....	19
7. Аттестация выпускников по специальности.....	21
8. Внутренняя система обеспечения качества по образовательной программе.....	22
9. Правила приема по образовательной программе.....	23
10. Управление изменениями.....	23
Приложения.....	24

## НАИМОВАНИЕ СОКРАЩЕНИЙ

**МО и НРТ** – Министерство науки и образования Республики Таджикистан

**ГСВПОРТ** – Государственный стандарт высшего профессионального образования в Республике Таджикистан

**УВПО** – Учреждение высшего профессионального образования

**ОП** – Образовательная программа

**ТПО** – Типовой план обучения

**ПОР** – План обучения работе

**УМС** – Учебно-методический совет

**ОПН** – Образовательная программа науки

**ТРП** – Тематическая рабочая программа (силлабус)

**ФП** – Фундаментальные предметы

**ОП**– Обязательные предметы

**ВП** – Выборочные предметы

**ОП** - Общепрофессиональные предметы

**СП** – Специализированные предметы

**ППС**– Профессорско-преподавательский состав

**НИР** – Научно-исследовательские работы

**СРС** – Самостоятельная работа студента

**СРСП** – Самостоятельная работа под руководством учителя

**ТК** – Текущий контроль

**ОК** – Окончательный контроль

**GPA** (Grade Point Average) – Общий средний балл

**ТНУ**-Таджикский национальный университет

**НТЦ** – Национальный тестовый центр при Президенте Республики Таджикистан

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Информация о специальности

Наименование, условное обозначение и группа специальности 1-25 01 04 00 – «Финансы и кредит» утвержденным в соответствии с Государственным классификатором направлений и специальностей в Республике Таджикистан, соответствует постановлением Правительства Республики Таджикистан от 30.06.2007 г. № 349.

Программа бакалавриата по специальности 1-25 01 04 00 - «Финансы и кредит», согласно Аттестату АС № 0000920 от 08.08.2019 г. аккредитован Государственной службой по контролю в сфере образования (в настоящее время Агентство по контролю в сфере образования и науки при Президенте Республики Таджикистан).

Данная образовательная программа по специальности 1-25 01 04 00 – «Финансы и кредит» была пересмотрена 30 августа 2022 года реализовывается с 2022-2023 учебного года.

## 1.2. Квалификация выпускника

После освоения образовательной программы по специальности 1-25 01 04 00 – «Финансы и кредит», в форме очной и заочной формы обучения, по окончании обучения выпускнику присваивается следующий профессионализм и степень:

- профессиональная квалификация - Экономист
- профессиональная степень - бакалавр по специальности 1-25 01 04 00 - «Финансы и кредит».

## 1.3. Общее описание квалификации выпускника

Выпускник, получивший квалификацию экономиста, должен;

- уметь анализировать взаимосвязь между экономическими и финансовыми явлениями и социально-экономическими финансовыми процессами на уровне микро- и макроэкономики;
- способность самостоятельно осваивать новые методы исследования, развивать научный и практический профессионализм своей профессиональной деятельности;
- использование финансовых методов для анализа показателей финансовой системы национальной экономики;
- умение использовать внутренние и внешние источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить отчеты по обзору информации или финансовому анализу;
- иметь возможность анализировать существующие финансовые, социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе;
- способность закреплять базовые знания в области общегосударственного планирования финансово-экономического развития и эффективности стратегического управления на иерархических уровнях управления финансовой системой;
- уметь обосновывать выводы относительно показателей развития финансово-экономического и социального развития государства, отрасли и региона;
- знать современную технологию подготовки финансовых и социально-экономических прогнозов;
- подготовить отчет финансового анализа по результатам проведенного анализа и быть в состоянии реализовать предложения по устранению выявленных недостатков.

## 1.4. Требования к степени выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на которую направлена данная образовательная программа, должен соответствовать результатам обучения, указанным в пункте 3 настоящего документа.

## **1.5. Сфера деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, по которым готовят выпускника после окончания бакалавриата, следующие:

- общая профессиональная деятельность в структурах системы финансового управления центрального государственного органа, государственных органов, министерств и иных структур, связанных с финансовой системой, а также в других государственных органах и ведомствах, организациях, учреждениях, предприятиях и объединениях, независимо от их принадлежности и форме собственности;
- образовательная и научно-исследовательская деятельность в области финансов;
- консультационная и экспертная деятельность при разработке государственных и финансовых программ;

## **1.6. Виды профессиональной деятельности бакалавра по специальности 1-25 01 04 00 – «Финансы и кредит».**

- общая профессиональная деятельность;
- образовательная, научная и исследовательская деятельность в области финансовой системы;
- консультативно-экспертная деятельность;
- аналитическая деятельность.

Данная образовательная программа реализуется по направлению специальности 1-25 01 04 00 – «Финансы и кредит». Конкретный вид профессиональной деятельности, к которой готовится бакалавр, определяется учреждением высшего профессионального образования совместно с уполномоченными участниками образовательного процесса.

## **1.6. Возможности дальнейшего обучения выпускника**

Бакалавр-финансист, освоивший образовательную программу по специальности 1-25 01 04 00 – «Финансы и кредит», готов продолжить обучение в магистратуре.

Согласно Государственному стандарту высшего профессионального образования в Республике Таджикистан лица, имеющие степень бакалавра, могут продолжить обучение на второй ступени высшего профессионального образования – магистратуры по соответствующему курсу и направлению (специализации).

## **2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПРОЦЕСС РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

2.1. Образовательная программа разработана на основании Государственного стандарта высшего профессионального образования в Республике Таджикистан и нормативных правовых актов Республики Таджикистан в сфере образования, и дальнейшая обработка ее приложений должна соответствовать требованиям следующие документы:

- Закон Республики Таджикистан “Об образовании”, от 22.07.2013, №1004 (в последнем выпуске) от 17.05.2018, №1527);
- Закон Республики Таджикистан “Об образовании для взрослых”, от 24.02.2017, №1394;
- Закон Республики Таджикистан “О высшем профессиональном и послевузовском образовании”, от 19.05.2009, №531;
- Национальная стратегия развития образования в Республике Таджикистан до 2030, от 29.09.2020, №526;
- Национальная концепция образования в Республике Таджикистан, утвержденным по решению Правительства Республики Таджикистан от 3.03.2006, №94;
- Государственный стандарт высшего профессионального образования Республики Таджикистан, от 25.02.2017, №94;
- Государственный классификатор направлений и специальностей в Республике Таджикистан, от 30.06.2007 №349;

- Положение о кредитной системе в учреждениях высшего профессионального образования Республики Таджикистан, от 30.12.2016, №19/24;

- Методические рекомендации по разработке и обновлению образовательных программ высшего профессионального образования в Республике Таджикистан;

- Стратегия развития Таджикского национального университета на 2021-2025 годы.

- Программа развития финансово-экономического факультета Таджикского национального университета (2021-2025 годы);

- Закон Республики Таджикистан "О государственных перспективах, концепциях, стратегиях и программах социально-экономического развития Республики Таджикистан" от 3.08. 2018, № 1544.

2.2. Требования к содержанию и минимальному обязательному содержанию образовательной программы, условия и сроки реализации определяются Государственным стандартом высшего профессионального образования в Республике Таджикистан.

2.3. Программа высшего профессионального образования включает следующие документы: план обучения по специальностям, рабочий план обучения, программы практики, программы обучения и рабочие планы по предметам, описание программ обучения по обязательным и факультативным предметам. Минимальные требования к содержанию вышеуказанных документов отражены в Государственном стандарте высшего профессионального образования в Республике Таджикистан. (см. Приложения)

2.4 Краткое описание образовательных программ обязательных и факультативных предметов считается неотъемлемой частью образовательной программы, представляющей собой краткое описание предмета; вид занятий; язык обучения; компетенции, которые следует развивать у студента в процессе освоения данного предмета; образовательные результаты, полученные при обучении предмета; наименование глав и тем предметов; включает учебно-техническое обеспечение предмета и формы текущего и итогового контроля. Минимальные требования к краткому описанию образовательных программ по обязательным и факультативным предметам включены в приложение(я). С полным содержанием рабочих программ обязательных и факультативных предметов можно ознакомиться в электронной библиотеке Таджикского национального университета (см. <https://tnu.tj/index.php/tj/asos/tj>).

2.5. Образовательная программа должна предусматривать обязательное изучение разделов и модулей, указанных в пункте 3 настоящего документа.

2.6. Разделы и модули образовательной программы состоят из обязательных фундаментальных и вузовских, выборочных предметов, факультативных занятий, практик и выпускной аттестации.

2.7. Перечень разделов, модулей и предметов государственной части (компонента) образовательной программы должен соответствовать требованиям документа «Классификация учебных предметов по разделам и модулям, образцы образовательных программ по направлениям (специальностям) и учебного плана.

### **3. Минимальное обязательное содержание ОП по специальности 1-25 01 04 00 - «Финансы и кредит»**

1	Наименование программы	Специальность 1-25 01 04 00 - «Финансы и кредит».
2	Академическая степень	Бакалавр
3	Форма обучения	Дневное и дистанционное
4	Срок обучения норма	4 – года
5	Количество кредитов	240 кредитов (60 кредитов в год)
6	Общая цель	Целью данной программы является подготовка профессиональных специалистов, обладающих не только базовыми теоретическими знаниями, но и практическими навыками работы в финансовых

		сферах как экономист. Выпускники специальности данной ОП могут осуществлять свою деятельность не только в министерствах и ведомствах, но и могут проводить свою профессиональную деятельность в государственных службах, международных академических средах.
7	Краткое описание образовательной программы	<p>Данная ОП состоит из следующих разделов и модулей:</p> <p><u>Раздел 1. Базовые предметы - 48 кредитов:</u>  Социально-гуманитарный модуль – 22 кредита;  Модуль языковых предметов – 15 кредитов;  Модуль естественно-экономических наук и информационных технологий – 11 кредитов.</p> <p><u>Раздел 2. Специализированные предметы - 108 кредитов:</u>  Модуль общепрофессиональных предметов – 37 кредит;  Модуль профильных предметов – 71 кредит;</p> <p><u>Раздел 3. Предметы по выбору - 60 кредитов:</u>  Модуль факультативных предметов раздела 1 – 6 кредитов;  Модуль факультативных предметов раздела 2 – 54 кредита;</p> <p><u>Раздел 4. Практика – 15 кредитов.</u></p> <p><u>Раздел 5. Аттестат об окончании – 9 кредитов.</u></p> <p><u>Раздел 6. Факультативные курсы - 18 кредитов<sup>1</sup>.</u></p>
8	Результаты обучения ОП	<p>После завершения образовательной программы выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки межличностных отношений;</li> <li>- готовность работать в группе;</li> <li>- нормативно-правовые, этические знания и их использование в профессиональной деятельности;</li> <li>- сторонник здорового образа жизни, ориентирующийся на необходимый уровень физической подготовленности для осознанной профессиональной деятельности;</li> <li>- принятие отличия и маленькая культура;</li> <li>- способность к самокритике и критицизму;</li> <li>- умение использовать знания на практике;</li> <li>- исследовательские навыки;</li> <li>- способность к получению новых знаний, культура использования современных информационных и коммуникационных технологий;</li> <li>- умение работать в центральных органах власти и управления;</li> <li>- готовность строить на основе профессиональных знаний и быть готовым использовать их в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыки работы в министерствах, комитетах и государственных учреждениях;</li> <li>- владение не менее чем двумя иностранными языками.</li> </ul>
9	Оценка ОП	<p>В образовательном процессе результаты освоения ОП оцениваются следующим образом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) контрольные работы, задания и тому подобное в начале учебного года для студентов финансово-экономического факультета;</li> <li>2) формативно-динамическая оценка уровня усвоения необходимых экономистам знаний и умений при изучении блоков и модулей;</li> <li>3) комплект письменных работ и презентаций, позволяющих оценить успеваемость обучающихся в сфере устного и письменного общения;</li> <li>4) комплекс научно-исследовательских работ, индивидуальных и групповых проектов;</li> </ol>

<sup>1</sup>Примечание: Кредиты факультативных занятий (18 кредит) не входят в программу общих кредитов и не являются обязательными. ТНУ имеет полномочия определить наименование занятий и их кредитов.



		5) примеры междисциплинарных тематических планов и действительные примеры использования экономических знаний при изучении других предметов; 6) домашние задания, тематические зачеты, контрольные задания, экзамены, выпускная аттестация; 7) сравнительный анализ уровня подготовки студентов; сравнительный анализ запланированных и достигнутых образовательных результатов.	
<b>10</b>	<b>СПЕЦИАЛЬНОСТЬ</b>		
Название специальности	1-25 01 04 00 - «Финансы и кредит»		
Группа специальностей	25 01 – Экономика		
Квалификация после обучения	Бакалавр по специальности 1-25 01 04 00 - «Финансы и кредит»		
<b>11</b>	<b>СЕКЦИИ И МОДУЛИ</b>		
<b>НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА</b>	<b>ПРЕДМЕТЫ</b>	<b>48</b>	<b>кредитов</b>
ЦЕЛЮ РАЗДЕЛА	Целью раздела является предоставление базовых знаний и навыков, которые необходимы для поступления в систему высшего профессионального образования Республики Таджикистан.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ РАЗДЕЛА	Раздел базовых предметов состоит из следующих модулей: Модуль социально-гуманитарный - 22 кредит; Модуль языковых предметов - 15 кредит; Модуль естественно-экономических наук и информационных технологий - 11 кредит.		
<b>НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ</b>	Модуль социально-гуманитарных предметов	<b>22</b>	<b>кредитов</b>
ЦЕЛЬ МОДУЛЕЙ	Целью модуля является изучение основ социальных и гуманитарных предметов, основ истории, культуры и экономики Республики Таджикистан, а также формирование культурно-коммуникативного мировоззрения.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МОДУЛЯ	1. Философия – 4 кредита; 2. Современная история Таджикистана – 3 кредита; 3. Культурология и религиоведение – 3 кредита; 4. Социология – 3 кредита; 5. Политология – 3 кредита; 6. Юрист по специальности - 3 кредита; 7. Научная религиоведения - 3 кредита.		
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЯ	Студент, освоивший модуль: - знает основы истории и культуры, роль и статус Таджикистана в истории человечества и современного мира; - знает основы бизнес-планирования, права и законодательства Республики Таджикистан; - владеет основами гуманитарных и общественных наук, методами и способами философского анализа проблем, формами и методами научного образования; - может самостоятельно высказывать свою точку зрения, обладает логическим мышлением, умеет вести формальные беседы, духовно-нравственные дискуссии, соблюдает принципы этики и красоты; - может продемонстрировать знание различных способов мышления и навыки их использования в различных ситуациях в соответствии с правовыми и политическими требованиями; - изучили теории, стратегии и инструменты, которые помогают расширить их творческий потенциал.		
<b>НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ</b>	Модуль языковых предметов	<b>15</b>	<b>кредитов</b>
ЦЕЛЬ МОДУЛЯ	Целью модуля является обеспечение профессиональной основы		

	языковых/коммуникативных навыков, необходимых для работы экономиста.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МОДУЛЯ	1. Таджикский язык по специальности – 3 кредитов; 2. Русский язык по специальности – 6 кредитов; 3. Иностранные языки по специальности – 6 кредитов.		
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЯ	Студент, освоивший модуль: - может правильно использовать таджикский, русский и иностранные языки в устной и письменной речи на уровне общения в рамках своей специальности; - имеет практические знания и навыки поиска научной информации на иностранном языке; - владеет знаниями и навыками использования терминов на иностранном языке; - владеет навыками разработки содержания и структуры речи в соответствии с целью, ситуацией и участниками общения.		
НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ	Модуль предметов естественно - экономических и информационных технологий	<b>11</b>	<b>кредитов</b>
ЦЕЛЬ МОДУЛЯ	Цель модуля – заложить основу для формирования компетенций, связанных с естественными и точными науками, что способствует развитию творческого и личностно-ориентированного мировоззрения.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МОДУЛЯ	1. Информационная технология – 5 кредита; 2. Экономическая география Таджикистана с основами демографии – 3 кредита; 3. Экология – 3 кредита.		
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЯ	Студент, освоивший модуль: - овладел навыками использования компьютерно-информационных систем, сбора, сохранения, анализа, публикации и поиска информации в сети Интернет; - умеет анализировать геополитическую ситуацию, знает административно-социальное и территориальное деление страны; - знает особенности промышленности Таджикистана, историю промышленности и сельского хозяйства страны; - понимает принципы устойчивости и продуктивности живой природы и ее изменения под влиянием антропогенных факторов; - имеет возможность системно анализировать глобальные экологические проблемы, вопросы экологии и рационального использования природных ресурсов на основе знания основных законов окружающей среды.		
НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА	Специализированные предметы	<b>108</b>	<b>кредитов</b>
ЦЕЛЮ РАЗДЕЛА	Целью раздела является обучение студентов профильным предметам и требованиям к ним, которые необходимы для дальнейшей деятельности специалиста в сфере финансовой деятельности.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МОДУЛЯ	Раздел профильных предметов состоит из следующих модулей: Модуль общепрофессиональных предметов – 37 кредита; Модуль профильных предметов – 71 кредитов.		
НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ	Модуль общеобразовательных предметов	<b>37</b>	<b>кредитов</b>
ЦЕЛЬ МОДУЛЕЙ	Целью данного модуля является обеспечение обучающихся базой знаний и умений по профессиональным предметам, которые необходимы для осуществления профессиональной экономической деятельности.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ	1. Высшая математика - 6 кредитов.		

МОДУЛЯ	2. Экономическая теория - 7 кредитов. 3. Мировая экономика - 3 кредитов. 4. Бухгалтерский учет - 3 кредитов. 5. Банковская дело - 3 кредитов. 6. Менеджмент и маркетинг - 3 кредитов. 7. Экономический анализ - 3 кредитов. 8. Налоги и налогообложения - 3 кредитов. 9. Эконометрика - 3 кредитов. 10. Статистика - 3 кредитов.		
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЯ	Студент, освоивший модуль: - использует экономическое мышление при изучении и количественной оценке реальных процессов, событий и имеет полное представление о современных макроэкономических процессах; - получает достаточное представление о механизме экономического развития, знает взаимосвязь составных частей его органов; - овладение основными интеллектуальными операциями: постановка задачи, рекомендация гипотезы, анализ и составление, сравнение, обобщение, систематизация, поиск, подведение итогов, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; - способность различать и обосновывать проблемы управления финансовой системой и экономикой страны; - умеет письменно и устно излагать свои предложения, готовить таблицы, темы, связанные с развитием отраслей, регионов, предприятий; - может выполнять методы анализа развития финансово-экономической системы, определения законности в развитии; - навыки бухгалтерского учета и может сделать оценку плана развития финансово-экономической системы в масштабах страны и мировой экономики.		
НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ	Модуль профильных предметов	<b>71</b>	<b>кредитов</b>
ЦЕЛЬ МОДУЛЕЙ	Цель модуля – дать возможность приобрести углубленные специализированные знания и навыки для ведения профессиональной экономической деятельности.		
КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МОДУЛЯ	1. Финансы – 9 кредитов; 2. Рынок ценных бумаг – 6 кредитов; 3. Страхование – 6 кредитов; 4. Государственное финансовое регулирование – 3 кредитов; 5. Финансы зарубежных стран – 6 кредитов; 6. Бюджет и система казначейство – 6 кредитов; 7. Управления государственными финансами – 6 кредитов; 8. Финансы акционерных обществ – 3 кредитов; 9. Государственный финансовый контроль – 3 кредитов; 10. Финансовая безопасность – 3 кредитов; 11. Финансы бюджетных организаций – 6 кредитов; 12. Финансовый менеджмент – 6 кредитов; 13. Деятельность международных институтов и финансовый рынок – 3 кредитов; 14. Финансы корпоративов – 5 кредитов.		
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ МОДУЛЯ	Студент, освоивший модуль: - может определить основы закономерностей развития финансовой системы, достижения и проблемы, изучить методы и методы анализа финансово-экономических и социальных показателей страны, изучить направления ускорения обеспечения финансово-экономической безопасности;		

	<p>- освоил анализ финансово-хозяйственной деятельности в процессе внедрения рыночных отношений;</p> <p>- получать общее представление о финансовой системе и экономике страны и производственной, отраслевой, региональной, административной, воспроизводственной структуре, подходе к разветвлению финансов, структуре их управления при имеющихся финансовых возможностях, совершенствование структуры управления финансовой системой в рыночных условиях, обеспечение безопасности и задач финансового развития и владения экономической и социальной структурой страны и другими ее подструктурами;</p> <p>- может выполнять основные вопросы финансово-ценовой системы и механизма ее определения в рамках финансов предприятия и финансовой системы народного хозяйства в целом;</p> <p>- владеет навыками методики и подхода анализа финансово-экономических и социальных показателей, обоснования перспектив развития отраслей и секторов финансовой системы.</p>		
<b>НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА</b>	<b>ВЫБОРОЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ</b>	<b>60</b>	<b>кредитов</b>
<b>ЦЕЛЮ РАЗДЕЛА</b>	Целью данного раздела является предоставление учащимся дополнительных фоновых знаний исходя из целей основных и специальных предметов.		
<b>КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ РАЗДЕЛА</b>	Раздел выборочных предметов состоит из следующих модулей: модуль выборочных предметов раздела 1 – 6 кредитов; модуль выборочных предметов раздела 2 – 54 кредита.		
<b>НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ</b>	Модуль выборочных предметов раздела 1.	<b>6</b>	<b>кредитов</b>
<b>ЦЕЛЬ МОДУЛЯ</b>	Цель модуля – создание возможностей для получения дополнительных знаний по базовым предметам государственного компонента.		
<b>КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МОДУЛЯ</b>	Студент, освоивший модуль: - обладает глубокими знаниями, полученными после изучения основных выборочных предметов; - может использовать знания, полученные по выборочным предметам, в дальнейшей экономической деятельности.		
<b>НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ</b>	Модуль выборочных предметов раздела 2.	<b>54</b>	<b>кредитов</b>
<b>ЦЕЛЬ МОДУЛЯ</b>	Целью модуля является создание возможностей для получения дополнительных знаний, полученных при обучении выборочным предметам.		
<b>КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ МОДУЛЯ</b>	Студент, освоивший модуль: - обладает углубленными знаниями, полученными после изучения профильных предметов по выбору; - может использовать знания, полученные по выборочным предметам, в своей дальнейшей профессиональной экономической деятельности.		
<b>НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА</b>	<b>ПРАКТИКА</b>	<b>15</b>	<b>кредитов</b>
<b>ЦЕЛЮ РАЗДЕЛА</b>	Целью раздела является развитие умения использовать теоретические знания, полученные в ходе профессиональной деятельности в сфере экономической деятельности.		
<b>КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ РАЗДЕЛА</b>	1. Учебная практика – 3 кредита; 2. Производственная практика – 3 кредита; 3. Преддипломная практика – 9 кредита.		
<b>УЧЕБНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗДЕЛА</b>	Учащийся, освоивший модуль: - может планировать регулярное обучение в соответствии с требованиями образовательных стандартов и образовательных		

	<p>программ;</p> <p>-способность проводить анализ, освоение финансово-экономической информации, постановка целей и выбор оптимальных решений;</p> <p>-использует различные теории в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>- понимает финансовую, социальную и экономическую значимость своей будущей карьеры и имеет высокую мотивацию к выполнению своих профессиональных обязанностей и ответственности;</p> <p>- умение собирать и анализировать итоговую информацию, необходимую для расчета финансово-экономических и социальных показателей, отражающих деятельность субъектов финансово-экономической системы;</p> <p>- может анализировать компетенции и потребности в самосовершенствовании.</p>		
<b>НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА</b>	<b>Выпускная аттестация</b>	<b>9</b>	<b>кредитов</b>
<b>ЦЕЛЮ РАЗДЕЛА</b>	Целью раздела является проверка глубоких и разносторонних теоретических знаний и практического опыта в финансово-экономических областях, а также оценка приобретенных общеэкономических и профессиональных компетенций.		
<b>КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ РАЗДЕЛА</b>	1. Государственный экзамен – 3 кредита; 2. Выпускная квалификационная работа –6 кредит.		
<b>УЧЕБНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗДЕЛА</b>	<p>Студент, освоивший раздел:</p> <p>- умеет искать, обращаться к литературе по направлению и анализировать ее, сравнивать результаты исследований и используемые методы;</p> <p>- научился использовать методы исследования и обработки данных;</p> <p>- может содержательно, понятно, логично и лаконично написать о рассматриваемом вопросе и полученных результатах;</p> <p>- он может анализировать и оценивать результаты своих исследований на основе предыдущей работы и интерпретировать полученные результаты на основе теоретических гипотез и результатов предыдущих исследований;</p> <p>- может применять полученные знания при изучении теоретических или практических вопросов;</p> <p>- владеет навыком подготовки научного текста и следует ему в работе.</p>		
<b>НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА</b>	<b>ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ЗАНЯТИЕ</b>	<b>18</b>	<b>кредитов</b>
<b>ЦЕЛЮ РАЗДЕЛА</b>	Целью раздела является формирование у студентов знаний о здоровом образе жизни и умение управлять собой в чрезвычайных ситуациях.		
<b>КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ РАЗДЕЛА</b>	1. Физическое воспитание – 6 кредитов; 2. Военная подготовка – 16 кредитов.		
<b>УЧЕБНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗДЕЛА</b>	<p>Студент, освоивший модуль:</p> <p>- понимает социальную роль физического воспитания в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</p> <p>- начальная военная подготовка.</p>		

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1. Срок освоения образовательной программы за 4 года обучения (в форме очной и дистанционной формы обучения) равен 208 неделям, в том числе:

- учебно теоретический, с учетом научно-исследовательской работы студентов, практических занятий и лабораторных работ – 123 недели;
- экзаменационные сессии – 21 недели;
- практика – не менее 10 недел;

- учебная практика – 2 недели;
  - производственная практика – 2 недели;
  - переддипломная практика – 6 недель;
- итоговая аттестация вместе с периодом подготовки и защиты выпускной работы – не менее 6 недель;
- каникулы (включая 8 недель последипломного отпуска) – 48 недель.
- 4.2.** Объем учебной нагрузки обучающегося (трудовая потребность) устанавливается в размере 45 часов в неделю, что включает все виды аудиторной и неаудиторской подготовки (самостоятельной работы).
- 4.3.** Недельная контрольная нагрузка студента в очной форме обучения составляет 30-36 часов. При этом, указанное количество часов не включает факультативные занятия.
- 4.4.** При дистанционной форме обучения студенту выделяется не менее 6 кредитов (144 часа) в течение учебного года на слуховую подготовку с преподавателем.
- 4.5.** Каникулы в учебном году составляют не менее 10 недель, в том числе зимние каникулы не менее 2 недель.

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Обеспечение и поддержка студентов**

**5.1.1.** Университет имеет материально-техническую базу, соответствующую требованиям действующих правил и норм пожарной безопасности и проводит все виды учебно-технических, практических и научно-исследовательских работ, вытекающих из настоящего документа.

**5.1.2.** Каждый студент имеет неограниченный доступ к библиотеке (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде во время обучения. Электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда могут предоставить доступ обучающемуся из любой точки, где есть возможность подключения к ней через Интернет. Электронная информационно-образовательная среда вуза имеет следующие возможности: доступ к учебным планам, рабочим программам предметов и экспериментов, электронным ресурсам учебных материалов, изданию электронных систем библиотек, которые указаны в образовательных программах предмета; регистрация учебного процесса, результатов поэтапных экзаменов и результатов освоения образовательной программы; проведение всех форм уроков, процесс оценивания результатов обучения, которые реализуются с учетом использования электронного образования и дистанционных образовательных технологий.

**5.1.3.** На балансе вуза имеется 8 общежитий как для студентов, так и для преподавателей. В общежитиях комфортабельные комнаты, ванная, туалет и кухня расположены отдельно на каждом этаже. Также в общежитиях есть кухни и точки быстрого питания. Проживающие обеспечены необходимой мебелью (кровать, шкаф, стол и стул), а также кроватями. В общежитиях проводится регулярная работа по улучшению жилищных условий. Также на балансе вуза находится 1 база отдыха в Вахдатском районе, где студенты могут отдыхать во время каникул, а преподаватели и сотрудники - во время рабочего отпуска.

### **5.2. Контроль и конечный результат приобретения знаний**

**5.2.1.** На основании всех предметов и практик, включенных в образовательную программу, выставляется итоговая оценка. Эквивалент суммативной оценки соответствует следующей таблице:

<b>Буквенный эквивалент оценок</b>	<b>Числовой эквивалент оценок</b>	<b>%- правильные ответы</b>	<b>Традиционная оценка</b>
A	4,0	$95 \leq A \leq 100$	Отлично
A-	3,67	$90 \leq A- < 95$	
B+	3,33	$85 \leq B+ < 90$	Хорошо
B	3,0	$80 \leq B < 85$	
B-	2,67	$75 \leq B- < 80$	
C+	2,33	$70 \leq C+ < 75$	
C	2,0	$65 \leq C < 70$	

C-	1,67	$60 \leq C- < 65$	Удовлетворительно
D+	1,33	$55 \leq D+ < 60$	
D	1,0	$50 \leq D < 55$	
Fx	0	$45 \leq Fx < 50$	Неудовлетворительный
F	0	$0 \leq F < 45$	

**5.2.2.** Общий балл обучающегося за освоение образовательной программы по каждому предмету рассчитывается по следующей формуле.

$$\text{Сводная оценка} = \left[ \frac{P_1 + P_2}{2} \right] * 0,5 + \text{СК} * 0,5$$

$P_1$  – контрольный результат интервального теста 1

$P_2$  – контрольный результат интервального теста 2

СК – Суммарный контроль

**5.2.3.** Порядок оценки текущих экзаменов и итоговых результатов усвоения по каждому предмету и другим видам деятельности (аудиторской и неаудиторской) определяется учебно-методическим советом вуза на основании «Положения о кредитной системе обучения», в учреждениях высшего профессионального образования Республики Таджикистан».

### **5.3. В ходе реализации образовательной программы ТНУ имеет право:**

- реализовать образовательный процесс в виде авторских теоретических курсов и различных групповых и индивидуальных, практических и семинарских занятий по образовательным программам, реализуемым в самом вузе, с учетом региональных, национальных, этнических, профессиональных особенностей, а также научно-исследовательские работы преподавателей, освещающие содержание специальности.

- определить глубину преподавания отдельных разделов предметов, находящихся в области основных и профильных предметов, в соответствии с циклом предметов профессионального обучения и с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

- определить перечень квалификаций по специальностям вуза, перечень профильных предметов, их объем и содержание, а также формы контроля за их приобретением в дополнение к положениям настоящей образовательной программы;

- реализовать образовательную программу по специальности 1-25 01 04 00, «Финансы и кредит» в сокращенные сроки для обучающихся, имеющих среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование по соответствующим специальностям.

Сроки отсечки определяются исходя из имеющихся знаний, навыков и умений студентов, которые они приобрели ранее во время обучения в других учебных заведениях. Срок и минимальная продолжительность обучения - не менее трех лет. Заочное обучение допускается также для лиц, чей уровень образования и способности по специальности является подходящим и обоснованным.

### **5.4. Кадровое обеспечение учебного процесса**

Кадровое обеспечение данной образовательной программы обеспечивают следующие кафедры:

- Кафедра финансы и страхования;
- Кафедра управления государственным финансами;
- Кафедра налоги и налогообложения;
- Кафедра международная экономика;
- Кафедра бухгалтерского учета;
- Кафедра банковская дело;
- Кафедра туризма и экономической географии;
- Кафедра экономика предприятия и предпринимательство;
- Кафедра управления человеческими ресурсами;
- Кафедра экономика и управления АПК;
- Кафедра менеджмент и маркетинга;
- Кафедра государственного и местного управления;

- Кафедра информационных систем в экономике;
- Кафедра статистики;
- Кафедра национальной экономики;
- Кафедра экономической анализ.

Также для реализации области базовых предметов и модуля общепрофессиональных предметов привлекаются общеуниверситетские кафедры университета.

Квалификация руководящего состава и научно-педагогического персонала соответствует квалификационному описанию, указанному в «Должностной инструкции работников учреждений высшего профессионального образования».

Полная информация о штате профессорско-преподавательского состава, обеспечивающего учебный процесс по образовательным программам, размещена на официальном сайте ТНУ (см. <http://tnu.tj>).

### **5.5 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

Реализация образовательной программы подготовки дипломированных специалистов должна сопровождаться учебно-методическими документами по всей образовательной деятельности, доступом обучающихся к библиотечному фонду и базам данных, содержание которых соответствует перечню предметов образовательной программы, наличие учебников, учебных пособий и методических рекомендаций по всем предметам и видам учебной деятельности, включая все виды лабораторных и практических работ в рамках профильных учебных дисциплин.

Наличие лабораторий обязательно для выполнения лабораторно-практических работ.

### **5.6 Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Университет, реализующий образовательную программу подготовки профессиональных специалистов, имеет материально-техническую базу, соответствующую санитарно-техническим нормам и проводит все виды лабораторно-практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, что установлено образовательным план специальности.

### **5.7. Обеспечение учебно-методической практики**

Образовательная программа подготовки к профессиональной деятельности предусматривает раздел практик, направленный на развитие профессиональных навыков. С этой целью планируется проведение трех видов практик: образовательного, производственного и преддипломного. Количество отделенных недель и их время (семестры) показаны в следующей таблице:

Практики	№ семестр	Количество недель
образовательный	4	2
производственный	6	2
преддипломный	8	6

Формы отчетности по каждому виду практики определяются Центром практики и повышения квалификации ТНУ и специализированных кафедр.

5.7.1. Образовательная практика - процесс приобретения основных профессиональных навыков и знаний, в ходе которого студенты получают первый опыт профессиональной деятельности в рамках определенной специальности. В образовательном опыте определяются следующие аспекты. В производственной практике определяются следующие аспекты:

- ориентация в профессиональном пространстве;
- тенденция диверсификации профессии будущего экономиста по всем направлениям профильной деятельности;

Образовательная практика проходит в учреждениях и организациях независимо от их формы собственности (государственной или частной). В процессе производственной практики для каждой организации (учебного центра) вуз подбирает руководителей практики из числа преподавателей кафедры. Руководители практики консультируют студентов по вопросам прохождения учебной практики и подготовки отчетных документов.



**5.7.2.** Производственная практика - представляет собой сложный процесс, в котором студенты выполняют деятельность, определенную специальностью. В производственной практике определяются следующие аспекты:

- ориентация в профессиональном пространстве;
- тенденция диверсификации профессии будущего экономиста по всем направлениям профильной деятельности;

Производственная практика проходит в подструктурах Министерства финансов, управлениях и организациях независимо от их формы собственности (государственной или частной). В процессе производственной практики для каждой организации (учебного центра) вуз подбирает руководителей практики из числа преподавателей кафедры. Руководители практики консультируют студентов по вопросам прохождения производственной практики и подготовки отчетных документов.

**5.7.2.** Преддипломная подготовка проходит после завершения всех предметов, предусмотренных в учебном плане, и раздела предметов по выбору модулей под руководством преподавателей профильной кафедры. Целью преддипломной практики является комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности по специальности, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретение навыков и умений, и в то же время подготовка студента к выполнению специализированной работы.

## **6. СОДЕРЖАНИЕ ДОКУМЕНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ "ФИНАНСЫ"**

### **6.1. Образовательный план по специальности (ОПС)**

Учебный план считается частью комплекта документов образовательной программы и определяет перечень предметов, объем бюджета времени, порядок сдачи и отдельные периоды подготовки учебных предметов, практик, факультативных занятий, учебных модулей и др. виды практической учебной деятельности. Учебный план по специальностям ТНУ включает следующие части:

- наименование и код специальности, квалификации, срок и формы обучения;
- календарь учебного процесса (в неделях);
- общий бюджет времени (в неделях);
- план учебного процесса с перечнем разделов и обязательных предметов, количеством кредитов (аудиторных и неаудиторных), семестров, практики и государственной аттестации;
- список предметов по выбору.

Учебный план по специальностям разработан ТНУ в соответствии с нормативно-правовыми документами и требованиями, перечисленными в пунктах 2 и 4 настоящего документа.

### **6.2. План учебной работы (ПУР)**

ПУР был разработан с учетом выбранной квалификации и требований ТНУ и государственных ведомств. План учебной работы определяет структуру спецкурса и бюджет времени, необходимого для его изучения; ПУР включает набор учебных предметов и их объем в часах. График учебного процесса определяет последовательность изучения предметов по курсам и семестрам, виды различной практической учебной деятельности, промежуточные формы и виды итоговой государственной аттестации. ПУР составляется на основе типового учебного плана, с согласия Ученого совета факультета и утверждается учебным отделом.

### **6.3. Программы по видам практики**

Программы по видам практики (образовательная, производственная, преддипломная) разработаны на основе Государственного стандарта высшего профессионального образования с учетом минимальных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности «Финансы» в порядке для приобретения профессиональных навыков, практического опыта и подготовки выпускника к профессиональной деятельности.

Программы, по видам практики, включают следующие части:

- основные принципы организации практики;
- цель и задачи практики;
- содержание, формы, место и время проведения практики;
- результат развития компетентности студентов после прохождения практики;
- структура и содержание практики;
- постановка задач, которые студенты должны выполнить в ходе прохождения практики;
- отчетные документы по результатам прохождения практики;
- способ оценивания студентов по результатам прохождения практики;
- учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

Программы практики составляются специализированными кафедрами с привлечением отдела практики и контекста, в котором проводится практика. Этот документ утверждается учебным отделом образования.

#### **6.4. Образовательная программа предмета**

Учебная программа данного предмета является частью образовательной программы, включающей в себя цели и задачи курса (предметов) с описанием тем и дополнительной информацией, на основании которого разрабатывается рабочая программа предмета (силлабус). Учебная программа предмета состоит из описания предмета, краткого описания тем и методических материалов, заданий для самостоятельной работы, контрольных примеров, критериев оценки знаний и списка литературы.

Настоящий документ готовится профильной кафедрой, обсуждается Научно-методическим советом факультета и утверждается Научно-методическим советом ТНУ.

#### **6.5. Силлабус/рабочая программа для студентов**

Силлабус - рабочая программа для студента с кратким описанием курса, целью и результатами обучения студента, а также процессом и методом оценивания успеваемости студента. В силлабусе описывается предмет, подлежащий изучению, цель и задачи предмета, перечень тем и период их изучения, задание на выполнение СРС, порядок приема контрольных и тестовых заданий, лабораторных работ, время консультаций и график проверки знаний студентов, требования преподавателя, стандарты оценивания в том числе и перечень литературы.

Силлабус разрабатывается каждым преподавателем, проходит проверку на кафедре, обсуждается Научно-методическим советом факультета и утверждается учебным управлением (учебный отдел).

#### **6.6. Краткое описание образовательных программ обязательных и факультативных предметов**

Краткое описание образовательных программ обязательных и факультативных предметов является неотъемлемой частью образовательной программы (приложения), в которой отражены краткие сведения о преподаваемом предмете и его содержании. Этот документ должен включать следующие пункты:

- наименование предмета;
- краткое описание предмета;
- виды занятий;
- язык обучения;
- ожидаемые результаты предмета;
- перечень частей предмета;
- используемые средства обучения;
- текущие и сводные формы контроля.

Краткий обзор образовательных программ обязательных и факультативных предметов по специальности «Финансы» разрабатывается финансово-экономическим факультетом с привлечением профильных и общеуниверситетских кафедр. Данный документ не утверждается отдельно без образовательной программы.

### **7. ВЫПУСКНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

#### **7.1. Основные понятия выпускной аттестации**

Выпускная аттестация специалиста в области финансов включает сдачу государственного экзамена по профильным предметам и защиту выпускной работы бакалавра.

Выпускная аттестация проводится для определения уровня теоретической и практической подготовки финансового специалиста к выполнению профессиональных задач, установленных настоящей образовательной программой, и к продолжению обучения в магистратуре в соответствии с разделом 1.7 настоящего документа.

Государственный экзамен по профильным предметам является составной частью выпускной аттестации зрелости обучающегося, и он должен быть в соответствии с требованиями содержания образовательной программы, которую осваивает обучающийся.

#### **7.1.1. Выпускная квалификационная работа**

Выпускная квалификационная работа должна быть представлена в компьютерной распечатке. Требования к объему, содержанию и структуре квалификационной работе определяются университетом на основании «Положения о выпускных квалификационных работах», утвержденного Министерством образования и науки Республики Таджикистан.

Срок подготовки и сдачи квалификационной работы на выпускной составляет – не менее шести недель.

#### **7.1.2. Государственный экзамен по профильным предметам**

Порядок и программу государственного экзамена по специальности «Финансы» определяет университет на основании методических рекомендаций и типовых программ – Положения об аттестации выпускников, утвержденного Министерством образования и науки Республики Таджикистан.

### **7.2. Образец государственного документа о высшем профессиональном образовании (диплом)**

**7.2.1.** Выпускнику, освоившему программу высшего профессионального образования, выдается документ государственного образца о высшем профессиональном образовании (диплом) на степень бакалавра по специальности «Финансы».

#### **7.2.2. Структура приложения на диплом**

В приложении к диплому государственного образца указывается академический уровень, специальность, перечень предметов и результат освоенных в течение семестров кредитов; средний балл успеваемости GPA по итогам семестра и в целом, результатам курсовых работ, практик, результату государственной аттестации и результату защиты выпускной квалификационной работы, результатам обучения; указывается номер и серия диплома государственного образца.

Приложения без диплома недействительна.

## **8. ВНУТРЕННИЙ РЕГЛАМЕНТ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **8.1. Основные понятия обеспечения качества**

Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, которая представляет собой степень их соответствия государственному стандарту образования и основным требованиям заинтересованных сторон, а также уровень достижения намеченных целей и результаты образовательных программ.

Обеспечение качества – это процесс создания определенных условий и выделения необходимых ресурсов, который считается соответствующим содержанию образовательной программы, образовательным возможностям и средствам, определяемым целью программы по отношению к уровню качества.

Внутренняя система обеспечения качества в вузе – это совокупность организационных структур вуза, внутренней документации, показателей, процессов, ресурсов, обеспечивающих постоянное повышение качества образовательных программ и развитие нерушимой культуры.

### **8.2. Принципы обеспечения качества**

Принципы обеспечения качества в ТНУ:

- ТНУ несет главную ответственность за обеспечение качества образования и его гарантию;
- обеспечение качества соответствует требованиям различных систем высшего образования, вузов и студентов;
- обеспечение качества учитывает потребности студентов, общества и других заинтересованных сторон;
- регулярно анализирует и пересматривает образовательные программы через соответствующие структуры университета;
- периодическая самоотчетность по результатам обучения студентов по образовательным программам;
- регулярное проведение опросов среди студентов, выпускников и работодателей(анкетирование);
- с целью анализа качества образовательных программ, привлечение внешних оценщиков;
- доступ к результатам оценки качества программы открыт для общественности.

### **8.3. Внутренние стандарты обеспечения качества**

Внутренняя система обеспечения качества разработана на основе «Стандартов и руководств по обеспечению качества высшего образования в Европейском пространстве высшего образования (ESG)» и состоит из следующих аспектов:

- внутренняя политика обеспечения качества;
- обновление и улучшение программ;
- студентоориентированное образование;
- стандарты приема студентов, контроль посещаемости и успеваемости, признание и аттестация;
- стандарты, учитывающие справедливые и прозрачные процессы найма, профессионального развития и увольнения сотрудников;
- стандарты образовательных ресурсов систем поддержки обучающихся (достаточное финансирование учебно-методической деятельности);
- предложение качественных и доступных образовательных ресурсов, способов поддержки обучающихся);
- стандарты управления информацией (вузы должны обеспечить сбор, анализ и использование соответствующей информации в целях эффективного управления образовательными программами и другими направлениями деятельности);
- стандарты публичной информации: вузы должны публиковать информацию по роду своей деятельности, которая должна быть прозрачной, ясной, объективной, понятной и доступной;
- регулярный мониторинг и периодическая оценка программ;
- регулярный внешний контроль качества.

## **9. ПРАВИЛА ПРИЕМА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

9.1. Граждане Республики Таджикистан и граждане других стран могут претендовать на абитуриента, отведенные по специальности «Финансы» в ДМТ. Количество мест для приема на 1 курс по финансам определяется Агентством по контролю в сфере образования и науки Республики Таджикистан согласно приложению к Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

9.2. На основе конкурса по результатам сдачи вступительных экзаменов через Национальный центр тестирования при Президенте Республики Таджикистан (далее – НЦТ). на 1 курс принимаются лица, имеющие среднее (полное) общее образование. В качестве продолжения образования лица со средним профессиональным образованием или высшим профессиональным образованием принимаются на второй курс на основе конкурса по результатам сдачи вступительных экзаменов (собеседования) в ТНУ.

9.3. Прием на очное отделение открыт только для лиц до 35 лет, а на заочное отделение - без возрастных ограничений.

9.4. Ознакомиться с планом приема и перечнем документов для поступления можно на официальных сайтах НЦТ и ТНУ. (см. <https://ntc.tj> и [tju.tj](https://tju.tj))

## **10. УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ**

В случае внесения изменений или пересмотра программ специализированная кафедра должна представить необходимую информацию по этому поводу на обсуждение Ученого совета ТНУ для рассмотрения и утверждения.